



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО
«Няндомская спортивная школа»
А. С. Зубов

«20» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
МБУ ДО «Няндомская
спортивная школа» за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности МБУ ДО «Няндомская спортивная школа» далее (Учреждение), получение объективной информации о состоянии учебно-тренировочного процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Няндомская спортивная школа»

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия и приложения	Срок окончания действия лицензии	№ лицензии, дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Няндомская спортивная школа» на право оказывать образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей до 18 лет.	бессрочно	рег. № Л035-01270-29/00673407 от 25.08.2023г.

Юридический адрес:

164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Североморская, д. 7 А

Фактический адрес:

<u>Учреждение</u> МБУ ДО «Няндомская спортивная школа»	164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Североморская, д.7 А
<u>Телефон</u>	8(81838) 6-21-88

<u>E-mail</u>	ndussh29@yandex.ru
<u>Сайт</u>	https://ndussh.ucos.ru/

ОГРАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика основных документов и текущей документации:

<i>Документ</i>	<i>Есть/нет</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>
Устав	есть	Учредительный документ утвержден 28.01.2020 г., Распоряжением Управления социальной культуры
Лицензия	есть	Бессрочно
Календарный план	есть	Утвержден приказом от 31.08.2023 г.
Штатное расписание	есть	Утверждено приказом от 29.09.2023 г. №143
Тарификационный список	есть	Утвержден приказом директора и согласован с учредителем
Должностные инструкции работников	есть	Находятся в папке локальные акты, с подписью и датой ознакомления каждого работника.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены приказом от 15.03.2024 г.
Расписание занятий	есть	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора. Расписание в течение года изменялось, по заявлению тренеров-преподавателей.
Журналы учета рабочего времени тренера-преподавателя	есть	Журналы ведутся тренером-преподавателем в соответствии с Порядком заполнения, проверки и хранения журнала учета рабочего времени тренера-преподавателя.
Протоколы тренерско-преподавательских советов	есть	Протоколы ведутся в соответствии плана проведения тренерско-преподавательских советов, пронумерованы и подписаны участниками совета, председателем и секретарем тренерско-преподавательского совета.
Планы работы учреждения	есть	Утвержден приказом директора. Протокол № 4 от 31.08.2023 г.
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Статистические отчеты 1ДО, 1ДОП, 1ФК, 5ФК, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

В Учреждении имеются:

- личные дела обучающихся;
- отчеты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся

трудовых отношений.

В Учреждении имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками, дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении учебно-тренировочного процесса

Характеристика площадей, находящихся на балансе Учреждения и используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Площадь (кв. м)	Единовременная пропускная способность (человек)	Загрузка спортсооружения для детско-юношеского спорта в год (час)
Основное помещение МБУ ДО «Няндомская спортивная школа» Административное помещение	г. Няндомы, ул. Североморская, д.7 А	37,1	7	
Спортивный зал «Атлант»	г. Няндомы, ул. Североморская, д.7 А	142,1	50	15246

Для ведения учебно-тренировочной деятельности Учреждения задействован 1 спортивный зал «Атлант» и 2 зала общеобразовательных школ, используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации учебно-тренировочной деятельности, нормативным положениям деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ №273 в системе образования и Уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется

образовательная деятельность.

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления спортивной школы положена двухуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: совет трудового коллектива МБУ ДО «Няндомская спортивная школа», тренерско-преподавательский совет.

Методист ведет методическую работу по видам спорта, организует соревновательную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «Няндомская спортивная школа».

4. Образовательная политика

Оценка организации учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный план МБУ ДО «Няндомская спортивная школа» разработан в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.3648-20, Устава МБУ ДО «Няндомская спортивная школа».

В Учреждении культивируются командно-игровые (волейбол, футбол), игровые (настольный теннис), силовые (дзюдо) и циклические (лыжные гонки) виды спорта.

Учебно-тренировочный процесс происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по видам спорта поэтапно: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап.

На этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе обучение проходит по дополнительным предпрофессиональным программам.

В этот период продолжается работа, направленная на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, отбор перспективных обучающихся для прохождения следующего этапа по виду спорта.

Учебно-тренировочный этап направлен на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся. Идет работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта

и на формирование спортивной мотивации.

Оценка состояния качества образования.

В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации учебно-тренировочного процесса помогает многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию учащихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Участие в соревнованиях показали, что учащиеся демонстрируют не только тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры–преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Тренерско-педагогический коллектив Учреждения – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в Учреждении остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями методической работы являются:

1. Совершенствование педагогической деятельности и оказание организационно-методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.
4. Изучение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

В анализируемом году особое внимание уделялось вопросам поведения учащихся как в стенах Учреждения, так и за его пределами, а также на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось

на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло учащихся вести себя соответствующим образом.

Тренерско-преподавательский совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Тренерско-преподавательские советы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Тренерско-преподавательский совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях совета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно-тренировочных занятий тренерско-преподавательским составом;
- самообразованию тренеров-преподавателей.

Воспитательная работа

В 2023 году спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации, самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления
- потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения;
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются директор, методист, тренерско-преподавательский состав.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с учащимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и узконаправленных воспитательных мероприятий;
- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска), тренерами–преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.
2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Работа с родителями

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в спортивной школе.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями.

5. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования

В соответствии с п.3ч. 2ст.29 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	260 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	103 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	104 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	48 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.4	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек
1.4.1	На муниципальном уровне	215 человек
1.4.2	На региональном уровне	76 человек
1.4.3	На межрегиональном уровне	44 человека
1.4.4	На федеральном уровне	17 человек
1.4.5	На международном уровне	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек
1.5.1	На муниципальном уровне	92 человека
1.5.2	На региональном уровне	18 человека
1.5.3	На межрегиональном уровне	14 человек
1.5.4	На федеральном уровне	2 человека
1.5.5	На международном уровне	нет
1.6	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в	31 единица
1.6.1	На муниципальном уровне	31 единица
1.6.2	На региональном уровне	нет
1.6.3	На межрегиональном уровне	нет
1.6.4	На федеральном уровне	нет
1.6.5	На международном уровне	нет
1.7	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.8	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.12.1	Высшая	нет
1.12.2	Первая	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.13.1	До 5 лет	4 человек
1.13.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8 человек
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	9 единиц
1.19.2	За отчетный период	3 единицы
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Спортивный зал	1 единица
2.2.2	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	Не имеется

6. Выводы

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Дополнительные образовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.
5. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
6. Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
7. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

