



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Няндомская спортивная школа»
над темами самообразования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует работу тренеров-преподавателей над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы по совершенствованию их профессионального мастерства.
- 1.2. Работа тренеров-преподавателей над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении тренером-преподавателем двух и более должностей тема самообразования определяется по каждой должности и виду деятельности.

2. Цели и задачи работы

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение тренерами-преподавателями своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи работы:
 - Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников учебно-тренировочного процесса;
 - Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
 - Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической, спортивно-физкультурной и других наук, новых педагогических технологий;
 - Развитие в МБУ ДО Няндомская СШ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется исходя из единой методической темы школы и профессиональных интересов тренеров-преподавателей.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
- 3.3. Каждый тренер-преподаватель разрабатывает индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по её завершении тренер-преподаватель представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
 - выступления (отчет) на заседаниях тренерско-преподавательского совета;
 - теоретический, методический и практический семинар;
 - практикум;
 - тренинг;
 - мастер-класс;
 - открытое занятие.
- 3.5. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность тренеров-преподавателей по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
 - доклада;
 - реферата;
 - статьи в журнале;
 - программы;
 - дидактического материала;
 - методического пособия;
 - научно-методической разработки;
 - обучающих и развивающих игр, сценарий и т.д.
- 3.7. Представленный тренером-преподавателем итоговый материал по теме самообразования хранится в методическом кабинете и доступен для использования другим тренерами-преподавателям.